

Comprendre et accompagner les enfants et adolescents atteints de troubles neurodéveloppementaux

Objectifs :

- Comprendre le rôle des principales fonctions cognitives dans l'apprentissage
- Cerner les différents troubles neurodéveloppementaux, leurs causes et leurs caractéristiques
- S'approprier les principales stratégies de rééducation, de remédiation et de métacognition pour accompagner au mieux les troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant et l'adolescent

Programme :

La découverte des fonctions cérébrales liées à l'apprentissage

- Le développement cérébral de l'embryon à l'âge adulte
- Les grandes étapes de développement des capacités d'apprentissages
- La définition et le rôle des principales fonctions cognitives dans l'apprentissage
- Les différentes causes de troubles neurodéveloppementaux
- Les conséquences sur le vécu quotidien de l'enfant et l'adolescent

Les troubles neurodéveloppementaux et leurs caractéristiques

- Les troubles en dys : dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, dyscalculie, dysphasie, dyspraxie/dyspraxie visuo-spatiale
- Les troubles de la mémorisation
- Le déficit attentionnel et l'hyperactivité
- Les troubles des fonctions exécutives
- Les Enfants Intellectuellement Précoces (EIP)
- La dépression
- Les troubles de la cognition sociale

La prise en charge et l'accompagnement des troubles neurodéveloppementaux de l'enfant et de l'adolescent

- L'apport des 4 piliers d'apprentissage et des sciences de l'éducation
- Les enjeux émotionnels, affectifs et psychosociaux de l'apprentissage
- Les différentes stratégies d'apprentissage
- La rééducation, la remédiation et la métacognition
- La guidance parentale

Mise en place d'un plan d'application des acquis de la formation

Bilan, évaluation des acquis de la formation et de la satisfaction des participants

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Regards croisés, analyse de situations vécues par les participants et de cas pratiques généralisés et anonymisés, issus du fonctionnement d'établissements médico-sociaux
- Réflexions individuelles et collectives
- Mutualisation de bonnes pratiques
- Mise en place d'un plan d'application individuel des acquis de la formation

Modalités d'évaluation

- Test de positionnement
- Suivi de la progression individuelle et collective tout au long de la formation
- Evaluation des acquis (tests, exercices, études de cas, mises en situation) avec remise d'une attestation des compétences acquises accompagnant le certificat de réalisation de la formation
- Evaluation de l'intégration des notions clés dans le cadre de l'écriture du plan d'application individuel des acquis de la formation

Profil du formateur : Formateur neuropsychologue spécialisé dans les troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant et l'adolescent

Durée : 2 jours (14 heures)

Public : Tout professionnel d'un établissement

Prérequis : aucun

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Au-delà des lieux de formation inter qui sont accessibles aux personnes à mobilité réduite, nous nous engageons à rendre nos **formations accessibles à tous**, et à trouver la meilleure solution afin que chacun puisse en bénéficier.

Si vous êtes en situation de handicap, nous vous remercions de prendre contact avec **Clara SPEICHER, Directrice et Référente Handicap** à l'adresse clara.speicher@coimparo.fr

Nous ferons le point sur votre situation et sur les ajustements nécessaires pour suivre la formation dans les meilleures conditions.

Vous serez également accompagné/e tout au long de votre parcours de formation pour s'assurer que les ajustements et compensations mis en œuvre répondent bien à vos besoins.

Pour toute demande de mise en place de formation au sein de votre établissement, contacter notre équipe au 06 51 10 76 92 ou par mail à l'adresse contact@coimparo.fr

Co'Imparo s'engage à apporter une réponse personnalisée à vos demandes de devis et vos inscriptions dans un délai de 7 jours ouvrés maximum.

Délai moyen de mise en place de la formation suite à une demande : 1 mois (hors demande urgente).