

Acquérir des techniques relationnelles et communicationnelles pour l'accompagnement des personnes démentes

Objectifs :

- Se souvenir des principaux troubles psychologiques et comportementaux liés à la démence
- Identifier les répercussions sur l'accompagnement quotidien de la personne accompagnée
- Evaluer les besoins de la personne atteinte de démence
- Connaître et expérimenter les approches relationnelles et communicationnelles adaptées aux personnes atteintes de démence

Programme :

La personne atteinte de démence

- Quelques rappels sur les troubles psychologiques et comportementaux de la démence
- L'impact de la démence sur les capacités relationnelles et communicationnelles de la personne
- Les différentes perceptions de la réalité en fonction de l'évolution de la maladie

L'évaluation des besoins d'une personne atteinte de démence

- Les différents types de désorientation de la personne atteinte de démence
- Les 14 besoins fondamentaux selon V. Henderson
- Les 5 niveaux de dépendance de V. Henderson

Les approches relationnelles et communicationnelles adaptées aux personnes atteintes de démence

- Les attitudes psychocorporelles favorisant la relation
- Les techniques de communication de Carl Rogers
 - L'écoute active
 - L'empathie
 - Les différentes formes de communication verbales et non-verbales
 - La place de la lecture, de l'écriture, des images, des symboles, etc.
- La sollicitation des sens comme autre levier de la relation
- Le concept d'humanité et ses déclinaisons opérationnelles
- Une introduction et des expérimentations des 5 étapes de la méthode de validation de Naomi Feil
- Les recommandations de la HAS dans la prise en charge des patients atteints de démence

Mise en place d'un plan d'application des acquis de la formation

Bilan, évaluation des acquis de la formation et de la satisfaction des participants

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Regards croisés, analyse de situations vécues par les participants et de cas pratiques généralisés et anonymisés, issus du fonctionnement d'établissements médico-sociaux
- Réflexions individuelles et collectives
- Mutualisation de bonnes pratiques
- Mise en place d'un plan d'application individuel des acquis de la formation

Modalités d'évaluation

- Test de positionnement
- Suivi de la progression individuelle et collective tout au long de la formation
- Evaluation des acquis (tests, exercices, études de cas, mises en situation) avec remise d'une attestation des compétences acquises accompagnant le certificat de réalisation de la formation
- Evaluation de l'intégration des notions clés dans le cadre de l'écriture du plan d'application individuel des acquis de la formation

Profil du formateur : Formateur gérontologue

Durée : 2 jours (14 heures)

Public : Tout professionnel d'un établissement

Prérequis : aucun

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Au-delà des lieux de formation inter qui sont accessibles aux personnes à mobilité réduite, nous nous engageons à rendre nos **formations accessibles à tous**, et à trouver la meilleure solution afin que chacun puisse en bénéficier.

Si vous êtes en situation de handicap, nous vous remercions de prendre contact avec **Clara SPEICHER, Directrice et Référente Handicap** à l'adresse clara.speicher@coimparo.fr

Nous ferons le point sur votre situation et sur les ajustements nécessaires pour suivre la formation dans les meilleures conditions.

Vous serez également accompagné/e tout au long de votre parcours de formation pour s'assurer que les ajustements et compensations mis en œuvre répondent bien à vos besoins.

Pour toute demande de mise en place de formation au sein de votre établissement, contacter notre équipe au 06 51 10 76 92 ou par mail à l'adresse contact@coimparo.fr

Co'Imparo s'engage à apporter une réponse personnalisée à vos demandes de devis et vos inscriptions dans un délai de 7 jours ouvrés maximum.

Délai moyen de mise en place de la formation suite à une demande : 1 mois (hors demande urgente).