

Prendre conscience des répercussions de l'aide à la toilette pour la personne accueillie

Objectifs :

- Comprendre l'importance, la place et les objectifs des toilettes en institution
- Prendre en compte dans sa pratique quotidienne, les enjeux émotionnels liés à cet acte
- S'approprier les clés de la mise en œuvre d'une toilette relationnelle

Programme :

La place de la toilette dans un accompagnement global

- L'entrée en institution comme événement bouleversant dans la vie d'un individu et de son entourage
- Une institution comme lieu de vie et de soins
- Les droits de la personne accueillie
- La place des toilettes en institution
- Le rapport au corps, aux pathologies et l'intimité en institution
- La toilette comme acte favorisant la relation de confiance avec la personne accueillie

La toilette relationnelle

- La définition d'une toilette et d'une toilette relationnelle
- Les différents types de toilette et ses caractéristiques
- Les objectifs d'une aide à la toilette
 - La préservation de l'hygiène corporelle
 - La prévention des dégradations corporelles
 - La réhabilitation de la personne accueillie
 - Le maintien et/ou la sollicitation autour de l'autonomie de la personne
- Les enjeux émotionnels liés aux toilettes : du côté de la personne accueillie et du côté des soignants
- La communication avant, pendant et après l'aide à la toilette
- Les différents modes de communication lors d'une aide à la toilette relationnelle

La mise en œuvre d'une aide à la toilette : fiche pratique

- La préparation
- Les objectifs
- Les techniques de toilette
- Les autres gestes de confort et de bien-être

Mise en place d'un plan d'application des acquis de la formation

Bilan, évaluation des acquis de la formation et de la satisfaction des participants

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Co-construction des savoirs avec les participants afin d'ancrer plus durablement les acquis
- Regards croisés, analyse de situations vécues par les participants et de cas pratiques généralisés et anonymisés, issus du fonctionnement d'établissements médico-sociaux

- Réflexions individuelles et collectives
- Mutualisation de bonnes pratiques
- Mise en place d'un plan d'application individuel des acquis de la formation

Modalités d'évaluation

- Test de positionnement
- Suivi de la progression individuelle et collective tout au long de la formation
- Evaluation des acquis (tests, exercices, études de cas, mises en situation) avec remise d'une attestation des compétences acquises accompagnant le certificat de réalisation de la formation
- Evaluation de l'intégration des notions clés dans le cadre de l'écriture du plan d'application individuel des acquis de la formation

Profil du formateur : Formateur cadre de santé expérimenté dans les secteurs sanitaire et médico-social

Durée : 1 jour (7 heures)

Public : Tout professionnel d'un établissement

Prérequis : aucun

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Au-delà des lieux de formation inter qui sont accessibles aux personnes à mobilité réduite, nous nous engageons à rendre nos **formations accessibles à tous**, et à trouver la meilleure solution afin que chacun puisse en bénéficier.

Si vous êtes en situation de handicap, nous vous remercions de prendre contact avec **Clara SPEICHER, Directrice et Référente Handicap** à l'adresse clara.speicher@coimparo.fr

Nous ferons le point sur votre situation et sur les ajustements nécessaires pour suivre la formation dans les meilleures conditions.

Vous serez également accompagné/e tout au long de votre parcours de formation pour s'assurer que les ajustements et compensations mis en œuvre répondent bien à vos besoins.

Pour toute demande de mise en place de formation au sein de votre établissement, contacter notre équipe au 06 51 10 76 92 ou par mail à l'adresse contact@coimparo.fr

Co'Imparo s'engage à apporter une réponse personnalisée à vos demandes de devis et vos inscriptions dans un délai de 7 jours ouvrés maximum.

Délai moyen de mise en place de la formation suite à une demande : 1 mois (hors demande urgente).