

Gérer les troubles du comportement et l'agressivité

Objectifs :

- Identifier les différentes formes d'agressivité et leurs caractéristiques
- Savoir repérer des comportements-problèmes et des prémices de troubles du comportement
- Cerner certains facteurs déclencheurs
- Adopter des attitudes, postures et comportements facilitant la gestion de crise quand elle survient
- Comprendre les mesures permettant de prévenir les situations de crise et d'agressivité

Programme :

L'agressivité

- Les différentes formes d'agressivité et leurs causes
- L'intention agressive
- L'agression et les intentionnalités sous-jacentes
- L'échelle du comportement agressif

Les troubles du comportement ou comportements-problèmes

- Les caractéristiques des comportements-problèmes et des troubles du comportement
- L'analyse fonctionnelle des troubles du comportement
- Les différentes échelles des comportements-problèmes

Les caractéristiques d'une situation de crise

- La situation de crise et ses facteurs
- Les éléments favorisant ou déclencheurs de crise
- Les phases de développement d'une crise

La gestion d'une crise

- Les attitudes et comportements facilitant la gestion de crise
- La gestion de l'environnement
- Les traitements médicamenteux
- Le mise au calme et les modalités associées

La prévention des situations de crise et d'agressivité

- Les mesures liées à la personne et les symptômes en lien avec le projet d'accompagnement personnalisé
- Les actions centrées sur le lieu de vie et les événements
- Les mesures institutionnelles et individuelles d'accompagnement

Mise en place d'un plan d'application individuel et/ou collectif des acquis de la formation

Bilan, évaluation des acquis de la formation et de la satisfaction des participants

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Regards croisés, analyse de situations vécues par les participants et de cas pratiques généralisés et anonymisés, issus du fonctionnement d'établissements médico-sociaux
- Réflexions individuelles et collectives
- Mutualisation de bonnes pratiques
- Mise en place d'un plan d'application individuel des acquis de la formation

Modalités d'évaluation

- Test de positionnement
- Suivi de la progression individuelle et collective tout au long de la formation
- Evaluation des acquis (tests, exercices, études de cas, mises en situation) avec remise d'une attestation des compétences acquises accompagnant le certificat de réalisation de la formation
- Evaluation de l'intégration des notions clés dans le cadre de l'écriture du plan d'application individuel des acquis de la formation

Profil du formateur : Formateur cadre de santé expérimenté dans les secteurs sanitaire et médico-social

Durée : 2 jours (14 heures)

Public : Tout professionnel d'un établissement

Prérequis : aucun

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Au-delà des lieux de formation inter qui sont accessibles aux personnes à mobilité réduite, nous nous engageons à rendre nos **formations accessibles à tous**, et à trouver la meilleure solution afin que chacun puisse en bénéficier.

Si vous êtes en situation de handicap, nous vous remercions de prendre contact avec **Clara SPEICHER, Directrice et Référente Handicap** à l'adresse clara.speicher@coimparo.fr

Nous ferons le point sur votre situation et sur les ajustements nécessaires pour suivre la formation dans les meilleures conditions.

Vous serez également accompagné/e tout au long de votre parcours de formation pour s'assurer que les ajustements et compensations mis en œuvre répondent bien à vos besoins.

Pour toute demande de mise en place de formation au sein de votre établissement, contacter notre équipe au 06 51 10 76 92 ou par mail à l'adresse contact@coimparo.fr

Co'Imparo s'engage à apporter une réponse personnalisée à vos demandes de devis et vos inscriptions dans un délai de 7 jours ouvrés maximum.

Délai moyen de mise en place de la formation suite à une demande : 1 mois (hors demande urgente).