

# Redonner du sens à son travail pour inscrire sa pratique dans une démarche de bientraitance

## Objectifs :

- Prendre conscience des composantes de son identité personnelle et professionnelle
- En cerner leurs influences dans sa relation aux personnes accompagnées
- Interroger ses pratiques au regard des attentes et des exigences de bientraitance définies par l'HAS
- S'approprier les différentes relations accompagnant - accompagné à privilégier dans sa pratique au quotidien

## Programme :

### Les composantes de son identité personnelle et professionnelle

- Son identité personnelle, sa personnalité et ses composantes
- Son identité professionnelle, ses motivations à devenir soignant, les sentiments et ses valeurs associés
- L'articulation entre identité personnelle, identité professionnelle et valeurs institutionnelles dans sa pratique

### La relation soignant-soigné

- La définition de la relation de soin et d'accompagnement
- Les relations inadaptées : les relations inégalitaires, de dépendance, de maternage, d'autorité, d'indifférence
- Les relations à instaurer : la relation éducative, coopérative, d'acceptation, thérapeutique
- Son rôle et ses objectifs dans la construction, le maintien et le développement d'une relation avec les personnes accueillies

### Les facteurs influant sur la relation d'accompagnement de personnes vulnérables

- Les mécanismes de défense
- Les différentes attitudes défensives des soignants et des accompagnants
- L'expérimentation de l'impact négatif d'une relation d'aide inadaptée

### La notion de bientraitance

- Rappel sur les différents types de maltraitance (ordinaire, délictuelle, intentionnelle, exceptionnelle, institutionnelle, active, passive), leurs caractéristiques et leurs formes
- La naissance et les fondements de la notion de bientraitance
- La définition et les principes sur lesquels s'appuie la notion de bientraitance : en quoi la bientraitance se différencie-t-elle d'une absence de maltraitance ?
- Les 3 niveaux à prendre en compte : la personne accompagnée, les professionnels et l'institution
- Le lien entre identité professionnelle, sens du travail et bientraitance
- Les supports institutionnels de la démarche de bientraitance

### La mise en place d'une démarche de bientraitance selon les RBPP de la HAS

- L'utilisateur co-auteur de son parcours en donnant une réalité à la liberté de choix, en accompagnant l'autonomie, en privilégiant la diversité des formes de communication
- L'adaptation de son langage et de sa posture professionnelle pour s'inscrire dans une relation d'aide bienveillante
- La qualité du lien entre professionnels et usagers
- Lien entre bienveillance et relation accompagnant /personne accueillie
- L'enrichissement des structures et des accompagnements par toutes les contributions internes et externes pertinentes

## **Bilan, évaluation des acquis de la formation et de la satisfaction des participants**

### **Méthodes pédagogiques**

- Apports théoriques, quizz
- Co-construction des savoirs avec les participants afin d'ancrer plus durablement les acquis
- Regards croisés, analyse de situations vécues par les participants et de cas pratiques généralisés et anonymisés, issus du fonctionnement d'établissements médico-sociaux
- Réflexions individuelles et collectives
- Mutualisation de bonnes pratiques
- Mise en place d'un plan d'application individuel des acquis de la formation

### **Modalités d'évaluation**

- Test de positionnement
- Suivi de la progression individuelle et collective tout au long de la formation
- Evaluation des acquis (tests, exercices, études de cas, mises en situation) avec remise d'une attestation des compétences acquises accompagnant le certificat de réalisation de la formation
- Evaluation de l'intégration des notions clés dans le cadre de l'écriture du plan d'application individuel des acquis de la formation

**Profil du formateur :** Formateur cadre de santé expérimenté dans les secteurs sanitaire et médico-social

**Durée : 3 jours (21 heures) dont 2 jours (14 heures) réalisés consécutivement et 1 jour (7 heures) proposé à la suite d'une intersession de 2 mois permettant la mise au travail des notions et réflexions acquises lors des deux premiers jours du module**

**Public :** Tout professionnel d'un établissement

**Prérequis :** aucun

### **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

Au-delà des lieux de formation inter qui sont accessibles aux personnes à mobilité réduite, nous nous engageons à rendre nos **formations accessibles à tous**, et à trouver la meilleure solution afin que chacun puisse en bénéficier.

**Si vous êtes en situation de handicap**, nous vous remercions de prendre contact avec **Clara SPEICHER, Directrice et Référente Handicap** à l'adresse [clara.speicher@coimparo.fr](mailto:clara.speicher@coimparo.fr)

Nous ferons le point sur votre situation et sur les ajustements nécessaires pour suivre la formation dans les meilleures conditions.



Vous serez également accompagné/e tout au long de votre parcours de formation pour s'assurer que les ajustements et compensations mis en œuvre répondent bien à vos besoins.

**Pour toute demande de mise en place de formation au sein de votre établissement, contacter notre équipe au 06 51 10 76 92 ou par mail à l'adresse [contact@coimparo.fr](mailto:contact@coimparo.fr)  
Co'Imparo s'engage à apporter une réponse personnalisée à vos demandes de devis et vos inscriptions dans un délai de 7 jours ouvrés maximum.**

**Délai moyen de mise en place de la formation suite à une demande : 1 mois (hors demande urgente).**