

Renforcer les compétences Aides-Soignantes et acquérir de nouvelles responsabilités

Objectifs :

- Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en soins
- Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aiguë, évaluer et réajuster
- Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates

Programme :

Jour 1 : Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en soins

Objectifs pédagogiques :

- Savoir recueillir et analyser les informations essentielles sur l'état général du patient
- Adapter la prise en charge en fonction de l'âge, du contexte social et du milieu de soins
- Comprendre les facteurs influençant l'état de santé du patient

1 Les sources d'information et leur analyse

- Dossier patient : lecture et interprétation
- Observation clinique et signes d'alerte
- Outils d'évaluation de l'état général (grille AVQ/ADL, échelles de fragilité)

2 L'adaptation des soins en fonction de l'âge et du milieu de vie

- Prise en charge des nourrissons, personnes âgées, patients en situation de handicap
- Impact du milieu hospitalier, domicile ou structure médico-sociale
- Influence des déterminants sociaux et culturels

3 Études de cas et mises en situation

- Travail sur des situations réelles et analyse des prises en charge adaptées

Jour 2 : Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aiguë, évaluer et réajuster

Objectifs pédagogiques :

- Appliquer les nouveaux soins autorisés (prise des constantes, prévention de la douleur, surveillance des paramètres cliniques)
- Adapter la prise en charge en fonction de l'évolution de l'état du patient et réagir en situation aiguë, travailler en collaboration avec l'infirmier

1 Les nouveaux soins autorisés pour l'aide-soignant

- Surveillance des paramètres vitaux (tension, température, saturation, etc.)
- Prise en charge de la douleur (échelles, protocoles)
- Prévention des complications (escarres, thromboembolies)
- Administration des traitements sous délégation infirmière (Règle 5B)

2 Réagir en situation aiguë

- Détection des signes de détresse (malaise, détresse respiratoire, douleur thoracique)
- Application des protocoles d'urgence et transmission efficace aux infirmiers et médecins

3 Ateliers pratiques et mises en situation

- Simulation de cas d'urgence (hypoglycémie, détresse respiratoire)
- Travail en binôme sur la surveillance clinique

Jour 3 : Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les risques liés à la prise en charge des patients
- Mettre en place des stratégies de prévention adaptées
- Sécuriser son intervention et alerter en cas de situation à risque

1 Les risques liés aux soins et à l'environnement

- Chutes, infections nosocomiales, escarres
- Risques liés à la contention et à la mobilisation

2 Les risques psycho-sociaux et la gestion de la violence

- Agitation, agressivité, troubles du comportement
- Prévention des conflits et communication bienveillante

3 Plans d'action et conduite à tenir

- Stratégies de prévention et protocoles et Rôle de sécurisation du Patient

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, échanges interactifs, cas pratiques
- Études de cas, échanges d'expériences, mises en situation virtuelles
- Ateliers pratiques, démonstrations, mises en situation simulées

Modalités d'évaluation

- Test de positionnement
- Suivi de la progression individuelle et collective tout au long de la formation
- Evaluation des acquis (tests, exercices, études de cas, mises en situation) avec remise d'une attestation des compétences acquises accompagnant le certificat de réalisation de la formation
- Evaluation de l'intégration des notions clés dans le cadre de l'écriture du plan d'application individuel des acquis de la formation

Profil du formateur : Formateur cadre de santé expérimenté dans les secteurs sanitaire et médico-Social

Durée : 3 jours (21 heures)

Public : Aides-Soignant(e)s diplômé(e)s d'État avant 2021 out après 2021

Prérequis : Être Aides-Soignant(e)s diplômé(e)s d'État avant 2021 out après 2021

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Au-delà des lieux de formation inter qui sont accessibles aux personnes à mobilité réduite, nous nous engageons à rendre nos **formations accessibles à tous**, et à trouver la meilleure solution afin que chacun puisse en bénéficier.

Si vous êtes en situation de handicap, nous vous remercions de prendre contact avec **Julien COOLEN, Directeur et Référent Handicap** à l'adresse julien.coolen@coimparo.fr

Nous ferons le point sur votre situation et sur les ajustements nécessaires pour suivre la formation dans les meilleures conditions.

Vous serez également accompagné/e tout au long de votre parcours de formation pour s'assurer que les ajustements et compensations mis en œuvre répondent bien à vos besoins.

Pour toute demande de mise en place de formation au sein de votre établissement, contacter notre équipe au 06 66 86 46 35 ou par mail à l'adresse contact@coimparo.fr

Co'Imparo s'engage à apporter une réponse personnalisée à vos demandes de devis et vos inscriptions dans un délai de 7 jours ouvrés maximum.

Délai moyen de mise en place de la formation suite à une demande : 1 mois (hors demande urgente)